

令和7年度 学校自己評価アンケート 集計結果

(肯定的回答計の割合)

岡山県立真庭高等学校

学校経営計画	分類	No.	生徒回答率 100%	生徒	保護者回答率 79.7%	保護者	教職員回答率 100%	教職員
1 確かな学力の獲得と進路希望の実現	学力向上	1	授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができている。	95%	授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができている。	93%	授業やテスト、実習や課題などを通じて、基礎学力や専門的な知識・技能を向上させることができている。	90%
		2	進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。	89%	進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。	90%	進学や各種の資格取得、検定の合格に向けた指導が十分行われている。	78%
	授業改善	3	授業開始時のベル着が守られており、スムーズに授業を始めることができている。	92%	授業開始時のベル着が守られており、スムーズに授業を始めることができている。	82%	授業開始時のベル着が守られており、スムーズに授業を始めることができている。	80%
		4	授業中のクラスの雰囲気は落ち着いており、集中して勉強できる。	80%	学校の学習環境は、生徒が授業に集中できる落ち着いた環境である。	82%	学校の学習環境は、生徒が授業に集中できる落ち着いた環境である。	83%
		5	自分はChromebookを学習道具として有効に活用している。	91%	子どもは、家庭学習でChromebookを有効に活用している。	71%	自分は授業、課題等で生徒にChromebookを積極的に活用させるよう心掛けている。	79%
		6	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。	96%	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。	97%	授業では、実験・観察・実習などの時間がたくさん設けられ、体験的に学習できる。	97%
	キャリア教育	7	ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。	91%	ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。	93%	ホームルーム、総合的な探究の時間などでは、将来の進路や生き方について考える機会がある。	89%
		8	外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。	95%	外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。	96%	外部講師による講義、進路ガイダンスやインターンシップ体験などは、進路選択に役立っている。	92%
		9	学校は、進路選択やその実現のために適切な進路指導を行っている。	95%	学校は、子どもの進路選択やその実現のために適切な進路指導を行っている。	93%	学校は、生徒の進路選択とその実現に向けた適切な進路指導を行っている。	95%
2 自己指導能力の育成	生徒指導	10	学校は、友人・先生・外来者に対して気持ちのよいあいさつをするよう指導している。	96%	学校は、生徒が気持ちのよいあいさつをするよう指導している。	89%	学校は、生徒に気持ちのよい挨拶をするよう指導している。	81%
		11	学校は、学びの場にふさわしい服装や身だしなみを指導している。	95%	学校は、生徒が学びの場にふさわしい服装や身だしなみができるよう指導している。	82%	学校は、平素から生徒が学びの場にふさわしい服装や身だしなみができるよう指導している。	62%
	自主活動	12	自分が所属する(していた)部活動は活動が充実している(いた)。	87%	部活動は充実しており、子どもの成長につながっている。	74%	部活動は充実しており、生徒の成長につながっている。	59%
		13	各種委員会活動や学校行事への取組など、生徒会活動が充実している。	96%	各種委員会活動や学校行事への取組など、生徒会活動が充実している。	85%	各種委員会活動や学校行事への取組など、生徒会活動が充実している。	85%
		14	白梅祭や各種発表会などの行事は、生徒が中心となって取り組むように指導が行われている。	98%	白梅祭や各種発表会などの行事は、生徒が中心となって取り組むように指導が行われている。	88%	白梅祭や各種発表会などの行事は、生徒が中心となって取り組むように指導が行われている。	88%
3 持続可能な社会を作るグローバルな人材育成	ESD	15	学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。	97%	学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。	95%	学校は、SDGs(持続可能な開発目標)の達成に向けて、TR(真庭トライ&リポート)や地域合同防災訓練、ボランティア活動等の教育活動を実践している。	97%
	地域貢献	16	学校は、地域と連携した教育活動に積極的に取り組んでいる。	98%	学校は、地域と連携した教育活動に積極的に取り組んでいる。	96%	学校は、地域と連携した教育活動に積極的に取り組んでいる。	100%
	国際交流	17	学校は、海外研修や留学生の受入など国際交流に積極的に取り組んでいる。	97%	学校は、海外研修や留学生の受入など国際交流に積極的に取り組んでいる。	95%	学校は、海外研修や留学生の受入など国際交流に積極的に取り組んでいる。	98%
4 効果的な情報発信	情報発信	18	学校は、学校案内、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。	93%	学校は、学校案内、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。	92%	学校は、学校案内、ホームページやブログ、まにこうだより、Youtube、Facebookなどにより、学校の様子をわかりやすく情報発信している。	100%
		19	Google classroomは、学校からの連絡や緊急時の情報を入手する手段として有効に機能している。	95%	保護者連絡システム「校支援」は、欠席連絡や学校からの情報を入手する手段として有効に機能している。	93%	Google classroomや保護者連絡システム「校支援」は、学校からの連絡や欠席連絡および緊急時の情報を入手する手段として有効に機能している。	100%
5 安全で安心な学習環境の整備	安全安心	20	学校は、生徒の健康や安全に十分配慮している。	94%	学校は、生徒の健康・衛生・安全に十分配慮している。	93%	学校は、生徒の健康・衛生・安全に十分配慮している。	98%
	教育相談	21	悩んだり困ったりしたときには、先生やスクールカウンセラーに相談しようと思う。	80%	子どものことで悩んだり困ったりしたときは、教員やスクールカウンセラーに相談しようと思う。	85%	心に悩みを持つ生徒に対応する教育相談体制(スクールカウンセラーの配置など)が整っている。	100%
	交通指導	22	学校は交通法規を守り、交通安全に留意する姿勢を身に付けるように指導している。	98%	学校は、交通法規を守り、交通安全に留意する姿勢を身に付けるように指導している。	91%	学校は、生徒が交通法規を守り、交通安全に留意するよう指導している。	71%
	人権教育	23	学校は、いじめを許さない姿勢など、人権を大切にしている。	94%	学校は、いじめを許さない姿勢など、人権に配慮した教育を行っている。	87%	学校は、いじめを許さない姿勢など人権に配慮する教育を行っている。	95%
	環境整備	24	学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができている。	83%	学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができている。	94%	学校内は清掃が行き届き、整理整頓ができている。	76%
	安全安心	25	Chromebookやスマートフォンなどの利用に関する情報モラル教育が行われている。	96%	Chromebookやスマートフォンなどの利用に関する情報モラル教育が行われている。	93%	Chromebookやスマートフォンなどの利用に関する情報モラル教育が行われている。	80%
		26	不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。	94%	不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。	79%	不審者に遭遇したり災害が起こったとき、どのように行動すればよいか知らされている。	83%
6 保護者との連携	保護者連携	27	PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。	93%	PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。	93%	PTA活動は、保護者と教職員が協力して行っている。	95%
		28	学校は、保護者の意見を聞き、それを教育活動に反映させている。	87%	学校は、保護者の意見を聞き、それを教育活動に反映させている。	87%	学校は、保護者の意見を聞き、それを教育活動に反映させている。	94%
		29	学校は家庭への連絡を丁寧に行い、家庭と連携して生活指導や進路指導を行っている。	88%	学校は家庭への連絡を丁寧に行い、家庭と連携して生活指導や進路指導を行っている。	88%	学校は家庭への連絡を丁寧に行い、家庭と連携して生活指導や進路指導を行っている。	93%
7 満足度	満足度	30	真庭高校に入学して良かった。	90%	子どもを真庭高校に入学させてよかった。	90%	真庭高校で働くことにやり甲斐を感じている。	86%
8 その他	教員研修	31	教員研修は、本校教職員の指導力向上に役立つものになっている。	95%	教員研修は、本校教職員の指導力向上に役立つものになっている。	95%	教員研修は、本校教職員の指導力向上に役立つものになっている。	95%
	業務改善	32	自分は、仕事の効率化を図り、できるだけ時間外勤務を減らすよう工夫して働いている。	85%	自分は、仕事の効率化を図り、できるだけ時間外勤務を減らすよう工夫して働いている。	85%	自分は、仕事の効率化を図り、できるだけ時間外勤務を減らすよう工夫して働いている。	85%
	学校組織	33	教職員が協働し、組織的に学校運営に取り組んでいる。	88%	教職員が協働し、組織的に学校運営に取り組んでいる。	88%	教職員が協働し、組織的に学校運営に取り組んでいる。	88%

